

L'accompagnement éducatif

dans l'Enseignement Catholique

Orientations de l'EC : Regarder la personne comme un être relié

THÈME : ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

Objet

Jeux et révisions : s'organiser en équipe pour trouver une solution au plus grand nombre d'exercices.

Objectifs

- Susciter l'entraide.
- Mobiliser les connaissances scolaires.

Développement du projet

Les élèves sont en équipes de 4 ou 5 (équipes de niveaux hétérogènes).

Le but est de marquer le plus de points possible en une heure.

Sur le bureau, ils pourront trouver 2 boîtes avec un peu plus de deux cents exercices découpés.

Les élèves viennent piocher un exercice et vont le réaliser dans leur groupe : soit seul, soit avec l'aide de leurs camarades.

Dans chaque équipe : le lexique du manuel, les leçons de grammaire, les connaissances de chacun peuvent être mobilisés et utilisés.

Les exercices valent :

- 5 points s'ils sont justes,
- 2 points s'il y a une erreur,
- 0 point si tout est faux.

Un élève rapportant un exercice non terminé fait perdre 5 points à son équipe.

Extensions possibles

Les élèves peuvent inventer des questions, des exercices et organiser des matches pour d'autres élèves, lancer des défis...

Des coefficients peuvent être attribués en fonction de la difficulté des questions.

La « Semaine du jeu » qui sera instaurée par l'Ugsel, pourra enrichir les propositions dans ce domaine.

